

公表: 令和5年3月27日

事業所名 manaいわつき教室

|             | チェック項目                                                                                                                          | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた<br>改善内容又は改善目標 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|---------|------------------------------|
| 環境・<br>体制整備 | ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                                                                                    | 3  |               |     |         |                              |
|             | ② 職員の配置数は適切であるか                                                                                                                 | 3  |               |     |         |                              |
|             | ③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか                                             | 3  |               |     |         |                              |
|             | ④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか                                                                          | 3  |               |     |         |                              |
| 業務改善        | ⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか                                                                                  | 3  |               |     |         |                              |
|             | ⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか                                                                | 3  |               |     |         |                              |
|             | ⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                                   | 3  |               |     |         |                              |
|             | ⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                                                                                               | 3  |               |     |         |                              |
|             | ⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                                                                                  | 3  |               |     |         |                              |
| 適切な支援の提供    | ⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか                                                                       | 3  |               |     |         |                              |
|             | ⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                                                                                     | 3  |               |     |         |                              |
|             | ⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 3  |               |     |         |                              |

|                          |   |                                                                                   |   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                          | ⑬ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか                                                            | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑭ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                                             | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑮ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                                           | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑯ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか                                     | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑰ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                                   | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑱ | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか                              | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑲ | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                                             | 3 |  |  |  |  |
|                          | ⑳ | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか                                            | 3 |  |  |  |  |
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | ㉑ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                                | 3 |  |  |  |  |
|                          | ㉒ | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか                                            | 3 |  |  |  |  |
|                          | ㉓ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか |   |  |  |  |  |
|                          | ㉔ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか              |   |  |  |  |  |
|                          | ㉕ | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか                   | 3 |  |  |  |  |
|                          | ㉖ | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか                                |   |  |  |  |  |
|                          | ㉗ | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                         | 3 |  |  |  |  |

|    |                                               |  |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------|--|---|--|--|--|
| ②8 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、<br>障がいのない子どもと活動する機会があるか |  | 3 |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------|--|---|--|--|--|

|            |    |                                                                                                       |   |   |   |  |                           |
|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------|
|            | ②⑨ | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか                                                              | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑩ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                                                       | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑪ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか                                           | 3 |   |   |  |                           |
| 保護者への説明責任等 | ③⑫ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                                                                           | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑬ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑭ | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                                        | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑮ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                                         |   | 3 |   |  | コロナ感染などに配慮した形で準備をしたい。     |
|            | ③⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか                           | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑰ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                                                     |   | 3 |   |  |                           |
|            | ③⑱ | 個人情報の取扱いに十分注意しているか                                                                                    | 3 |   |   |  |                           |
|            | ③⑲ | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか                                                                 | 3 |   |   |  |                           |
|            | ④① | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか                                                                   |   |   | 3 |  | ご挨拶に伺ったりゴミ当番に入らせていただいています |
| 非常時等の対応    | ④① | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか                                  |   | 3 |   |  | 訓練は実施しているが保護者への周知が不十分である。 |
|            | ④② | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか                                                                   | 3 |   |   |  |                           |
|            | ④③ | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか                                                                    | 3 |   |   |  |                           |

|    |                                                                             |   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| ④④ | 食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか                        | 3 |  |  |  |  |
| ④⑤ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか                                                  | 3 |  |  |  |  |
| ④⑥ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか                                         | 3 |  |  |  |  |
| ④⑦ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | 3 |  |  |  |  |

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表: 令和5年3月27日

事業所名 manaいわつき

保護者等数(児童数)6名 回収数 6名 割合 100 %

|                  |   | チェック項目                                                                                                                        | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見                                                                                                                           | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 環境・<br>体制整備      | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか                                                                                                      | 6  |               |     |       | ・利用者が定員maxになった場合は少し手狭になるのでは?と思っている。・室内もきれいで快適な環境だと思う。                                                                         |            |
|                  | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか                                                                                                             | 6  |               |     |       |                                                                                                                               |            |
|                  | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか                                             | 6  |               |     |       | ・部屋ごとに決まった用途に分けられており子供もこの部屋では何をするのかちゃんと理解しているようです。切り替えがしやすくなっています。・部屋もスッキリされてる様子でプログラム以外の時は、必要なもの以外は定位置にしまわれている。              |            |
|                  | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか                                                                          | 6  |               |     |       |                                                                                                                               |            |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか                                                                                  | 6  |               |     |       | 日頃の困りごとを踏まえたうえで計画を作成して下さるので現状と目標がわかりやすいです。                                                                                    |            |
|                  | ⑥ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 6  |               |     |       |                                                                                                                               |            |
|                  | ⑦ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか                                                                                                        | 6  |               |     |       |                                                                                                                               |            |
|                  | ⑧ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか                                                                                                      | 6  |               |     |       | ・室内での課題の他、外遊びにも連れて行っていただけます。公園も決まったところではなく、時には遠くの大きな公園まで連れて行って下さいます。・家ではできない取り組みをして頂いている。・体を動かしたり絵をかくいたり子供が吸収しやすいプログラムになっている。 |            |
|                  | ⑨ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか                                                                                     | 1  | 3             |     | 2     | ・幼稚園に通っているので求めている。・個人的に幼稚園や保育園に通っている子ばかりなのであまり必要性は感じない。                                                                       |            |
| 保護者<br>への<br>説明  | ⑩ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか                                                                                                    |    |               |     |       |                                                                                                                               |            |
|                  | ⑪ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか                                             | 6  |               |     |       |                                                                                                                               |            |

|        |   |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 説明等    | ⑫ | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか                                                           | 3 | 2 |   | 1 | ・特別にそういった機会は<br>ありませんが、相談をす<br>れば都度、教えてもらえ<br>ます。・都度相談には乗っ<br>ていてくれます。・特<br>別                                                                                                                                     |  |
|        | ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、<br>子どもの健康や発達の状況、共通理解がで<br>きているか                                              | 6 |   |   |   | ・お迎えの際などに何か変<br>わったことがあればすぐ知<br>らせていただけます。・熱が<br>こもりやすい体質なども理<br>解した上で対応して下さっ<br>ている。・HUGや連絡帳な<br>ど                                                                                                               |  |
|        | ⑭ | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に<br>関する助言等の支援が行われているか                                                          | 6 |   |   |   | ・無理な時間帯などにも電<br>話で対応してくれたりする。                                                                                                                                                                                     |  |
|        | ⑮ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開<br>催等により保護者同士の連携が支援されて<br>いるか                                                 |   |   | 4 | 2 | ・保護者も参加できる行事<br>などが今後できるとありが<br>たいです。・親子プログラ<br>ムのようなものがたまにあ<br>るとありがたいです。・コ<br>ロナ禍でなかなか実現は<br>難しい                                                                                                                |  |
|        | ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れにつ<br>いて、対応の体制が整備されているとともに、<br>子どもや保護者に周知・説明され、相談や申<br>入れをした際に迅速かつ適切に対応されて<br>いるか | 6 |   |   |   | ・相談への対応はとても迅<br>速にして頂けます。2階のト<br>イレに補助便座がなく困っ<br>ていると相談しましたらす<br>ぐに用意して頂きました。あ<br>りがとうございます。・何<br>か困ったことがあったら、電話<br>や直接会ったりして対応し<br>てくれる                                                                          |  |
|        | ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達<br>のための配慮がなされているか                                                             | 6 |   |   |   | ・毎回活動報告がとても楽<br>しみです。写真付きなもの<br>うれしいです。                                                                                                                                                                           |  |
|        | ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概<br>要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に<br>関する自己評価の結果を子どもや保護者に<br>対して発信されているか                  | 5 | 1 |   |   | ・その日に行ったプログラ<br>ムをネットでお知らせして<br>くれて、写真も載っている<br>のでプログラムを<br>tanoshindeiru様子がわか<br>る。                                                                                                                              |  |
| 非常時の対応 | ⑲ | 個人情報の取扱いに十分注意されているか                                                                               | 6 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|        | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感<br>染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周<br>知・説明されているか。また、発生を想定し<br>た訓練が実施されているか              | 4 |   |   | 2 |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 満足度    | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救<br>出、その他必要な訓練が行われているか                                                         | 3 | 2 |   | 1 |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|        | ㉒ | 子どもは通所を楽しみにしているか                                                                                  | 6 |   |   |   | ・幼稚園よりもmanaに行<br>く方が楽しみにしているよ<br>うです。第二の家のように<br>思っているようです。・mana<br>が大好きでいつも楽しみに<br>しています。・毎日、先生の<br>話を楽しそうにしてくれて<br>保育園より好きと言ってい<br>た。・本人の生活の一部に<br>なっていて、今日はmanaで<br>これしたいな、あれしたいな<br>と自然と出てきていてとて<br>も良いと思います。 |  |
|        | ㉓ | 事業所の支援に満足しているか                                                                                    | 6 |   |   |   | ・子供を安心してお任せで<br>きます。イレギュラーなこと<br>にも対応していただきあり<br>がたく思っています。・ア<br>ロマオイル等あまり触れる<br>機会のないものと触れあえ、<br>生活に取り組めるよう説明<br>もしてくれたり、教えてもら<br>えたり気持ちに寄り添って<br>もらえたりして嬉しく思<br>います。                                            |  |

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。