

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|--------------|----|----------------|
| ○事業所名 | mana | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和 7年 1月 30日 | | ～ 令和 7年 2月 14日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 14 | (回答者数) 13 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和 7年 1月 30日 | | ～ 令和 7年 2月 14日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 5 | (回答者数) 5 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和 7年 3月 20日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|---|---|
| 1 | ・個別支援の充実 | ・お子様の発達段階や特性に合った個別スケジュールの作成。 ・独自のアセスメントシートを作成、活用し現状把握の充実に取り組んでいる。 | ・個別支援計画は、法令で定められている6ヶ月以内の期限を目処に更新しているが、短期間での著しい成長が見られる事も多い為、毎月、支援計画や個別スケジュールを見直し、アセスメントシートの取り直しを徹底し個々に合う寄り添った支援を行う。 |
| 2 | ・心の解放を大切にしている。 ・強さと優しさ、挑戦する勇気を育てよう丁寧に寄り添った関わりをしている。 | ・「みんなちがってみんなまる」を大切に、子どもたちの気持ちや行動を認め・褒め・理解し、行動の獲得や心の成長(社会性)、生活習慣作りを積み重ね育んでいる。 | ・より丁寧に寄り添った関わりをしていくなかでEQやSQを高めるための取り組みをしていく。 |
| 3 | ・SST・セカンドステップ・PECS・応用行動分析・TEACCHプログラムなど様々な研修に参加しスキルを身に付けて支援している。 ・円滑なコミュニケーションを取りチームワークがよく、あたにかい雰囲気働きやすい環境である。 | ・研修に参加後、発表の場を設け職員間での勉強会に取り組んでいる。 ・職員間で情報の共有を徹底している。「ハウレンソウ」 ・月一で、90分の対話の時間を設けている。 ・毎朝のミーティングや退勤前の振り返りの中で気軽に意見を出し合ったり悩みを相談しあっている。 | ・役職など関係なく、職員全員が積極的に研修や講演会に参加できるようにしていく。 |

| | 事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|--|-------------------------------|
| 1 | 職員不足 | ・利用人数にもよるが、急な欠勤者が出ると職員不足である。 ・曜日によっては休暇が取得しづらい。 | ・四月から、新採用により3名増員となる為、改善できる。 |
| 2 | 保護者会と親子参加行事の減少 | ・コロナ禍から、減っている。今年度は保護者会二回、親子参加行事 夏祭り一回のみ。 | ・次年度は、開催日数を増やし、より交流を増やしていきたい。 |
| 3 | | | |

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

| 事業所名 | 公表日 令和7年3月20日 | | | | | 利用児童数 | 令和7年3月20日 | 回収数 | 13 | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|-----|-------|-----|--------------------------------|-------------------------------------|-----|----|--|
| チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 | | | | |
| 環境・ 体制 整備 | 1 | 12 | 1 | | | ・うちら教室はあまり広くないかな ど。 | | | | |
| | 2 | 11 | 1 | | 1 | ・大変だと思うので、もう一人くらい居 てもいいと思う。 | | | | |
| | 3 | 12 | | | 1 | | | | | |
| | 4 | 13 | | | | | | | | |
| 適切 な支 援の 提供 | 5 | 13 | | | | | | | | |
| | 6 | 13 | | | | | | | | |
| | 7 | 13 | | | | | | | | |
| | 8 | 13 | | | | | | | | |
| | 9 | 13 | | | | | | | | |
| | 10 | 13 | | | | | | | | |
| 保 護 者 へ の 説 明 等 | 11 | 5 | 1 | 2 | 5 | | | | | |
| | 12 | 13 | | | | | | | | |
| | 13 | 13 | | | | | | | | |
| | 14 | 12 | 1 | | | | | | | |
| | 15 | 13 | | | | | | | | |
| | 16 | 13 | | | | | | | | |
| | 17 | 13 | | | | | | | | |
| | 18 | 12 | | | 1 | | | | | |
| | 19 | 13 | | | | | | | | |
| | 20 | 13 | | | | | | | | |
| | 21 | 12 | | | 1 | | | | | |
| 非 常 時 等 の 対 応 | 22 | 13 | | | | | | | | |
| | 23 | 13 | | | | | | | | |
| | 24 | 13 | | | | | | | | |
| | 25 | 13 | | | | | | | | |
| 満 足 度 | 26 | 13 | | | | | | | | |
| | 27 | 13 | | | | | | | | |
| | 28 | 13 | | | | | | | | |
| 29 | 13 | | | | | | ・いつも様々な配慮を下り、子 どもの成長に大変助かっております。 | | | |

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 | 事業所名 | 公表日 | 実施 7 年 3 月 20 日 | | | |
|------|--------|---|-----------------|---------|-----------|--|
| 項目 | チェック項目 | はい | いいえ | 実施しているが | 評価や改善すべき点 | |
| 環境 | 1 | 利用定員が発達障害者のニーズとの関係で適切であるか。 | 4 | 1 | | |
| | 2 | 利用定員のこどもの状態に対して、職員の間違ひは適切であるか。 | 3 | 2 | | 職員は必要、子どもの個人差に配慮が必要 |
| | 3 | 生活空間は、こどもがわかりやすく機能とされた環境になっているか。また、事業所の設備は、職員の間違ひをなく、利用者の安全確保に配慮しているか。 | 3 | 2 | | 音に敏感な子ども、多動で反応が大きい子ども、反応にスレスレになることがある子どもの配慮が必要 |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心身よく過ごす環境になっているか。また、こどもの健康に合わせた環境になっているか。 | 4 | 1 | | |
| | 5 | 必要に応じて、こどもが個別の環境や場所を使用することが認められる環境になっているか。 | 5 | | | |
| | 6 | 業務内容も考慮した適切なワークフロー（業務設定と割り振り）に、広く職員が準拠しているか。 | 4 | 1 | | |
| | 7 | 業務内容の調整等により、保護者等の意向や要望を考慮する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 5 | | | |
| | 8 | 職員の間違ひを把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 5 | | | |
| | 9 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 5 | | | |
| | 10 | 職員の業務向上を促すために、研修を実施する機会や社内内で研修を実施する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| 事業 | 11 | 認知症支援プログラムの作成、公表されているか。 | 5 | | | |
| | 12 | 利用者のニーズに対してアクセスとアクセスを適切に行い、こどもは保護者のニーズや課題を定期的に分析し、支援計画やサービス計画を作成しているか。 | 5 | | | |
| | 13 | 支援計画やサービス計画を作成する際には、保護者の意向や要望を十分に聞き取り、こどもの実情に合わせた支援計画を作成しているか。 | 5 | | | |
| | 14 | 支援計画やサービス計画が職員間には共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 5 | | | |
| | 15 | こどもの個別のニーズや課題を、標準化されたツールを用いて把握し、その内容を支援計画やサービス計画に反映させているか。 | 4 | 1 | | |
| | 16 | 支援計画やサービス計画には、支援計画やサービス計画の作成（支援計画やサービス計画の作成）、「本人支援」、「個別支援」、「個別支援」などの支援内容が盛り込まれているか。 | 5 | | | |
| | 17 | 認知症プログラムの作成や実施を行っているか。 | 4 | 1 | | |
| | 18 | 認知症プログラムの実施状況について公表しているか。 | 5 | | | |
| | 19 | こどもの状態に応じて、個別支援と集団支援を適切に行っているか。 | 5 | | | |
| | 20 | 支援計画やサービス計画を作成し、公表されているか。 | 4 | 1 | | |
| 支援 | 21 | 支援計画やサービス計画には、職員間で必ず共有を行い、その内容に沿った支援の提供が行われているか。 | 4 | 1 | | |
| | 22 | 日々の業務に際して記録をとることを実施し、業務の検証・改善につなげられているか。 | 5 | | | |
| | 23 | 定期的にモニタリングを行い、支援計画やサービス計画の進捗と必要事項を確認し、適切な見直しを行っているか。 | 5 | | | |
| | 24 | 支援計画やサービス計画の「1か月の基本事項」を職員間共有して実施を行っているか。 | 5 | | | |
| | 25 | こどもの自己決定や意思決定を支援するための支援を行っているか。 | 1 | 4 | | |
| | 26 | 支援計画やサービス計画が職員間には共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 5 | | | |
| | 27 | 利用者の健康、生活（生活や学習の困難）の把握、生活、学習、生活の困難と連携して支援を行う体制を築いているか。 | 5 | | | |
| | 28 | 学校との関係構築（特別支援、行動支援の連携、こどもの権利保障の確保）、連絡調整（連絡調整、トラブル発生時の連携）を適切に行っているか。 | 5 | | | |
| | 29 | 利用者の健康、生活（生活や学習の困難）の把握、生活、学習、生活の困難と連携して支援を行う体制を築いているか。 | 4 | 1 | | |
| | 30 | 支援計画やサービス計画が職員間には共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 4 | 1 | | |
| 評価 | 31 | 利用者の健康、生活（生活や学習の困難）の把握、生活、学習、生活の困難と連携して支援を行う体制を築いているか。 | 5 | | | |
| | 32 | 支援計画やサービス計画が職員間には共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 2 | 3 | | |
| | 33 | 「自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか。 | 5 | | | |
| | 34 | 日頃からこどもの状況を把握し、こどもの健康の状況や課題について把握しているか。 | 5 | | | |
| | 35 | 利用者の健康、生活（生活や学習の困難）の把握、生活、学習、生活の困難と連携して支援を行う体制を築いているか。 | 3 | 2 | | |
| | 36 | 業務改善、支援プログラム、利用者の健康について丁寧な説明を行っているか。 | 5 | | | |
| | 37 | 支援計画やサービス計画が職員間には共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 5 | | | |
| | 38 | 「自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか。 | 5 | | | |
| | 39 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 40 | 利用者の健康、生活（生活や学習の困難）の把握、生活、学習、生活の困難と連携して支援を行う体制を築いているか。 | 4 | 1 | | |
| 改善 | 41 | こどもの健康から課題について、対応の準備を整えることにより、こどもの健康を確保しているか。 | 5 | | | |
| | 42 | 業務改善や業務改善を行うことにより、業務改善を実施することにより、業務改善を実施しているか。 | 4 | 1 | | |
| | 43 | 個人健康の改善に十分留意しているか。 | 5 | | | |
| | 44 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 45 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 2 | 3 | | 検証する必要があると思う。 |
| | 46 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 47 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 48 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 49 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 1 | 4 | | 検証する必要があると思う。 |
| | 50 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| その他 | 51 | こどもの健康から課題について、対応の準備を整えることにより、こどもの健康を確保しているか。 | 5 | | | |
| | 52 | 個人健康の改善に十分留意しているか。 | 5 | | | |
| | 53 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 54 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |
| | 55 | 業務改善の手段や方法を検討する機会を設けているか。 | 5 | | | |